

令和3年度 学校評価アンケート（結果）

四万十市立具同小学校

- 目的● 学校評価アンケートの実施を通して、本校の教育活動及び学校経営への満足度を把握するとともに、成果と課題を整理し、次年度以降の学校運営及び教育活動の改善に役立てる。
- 実施期間● 令和3年12月7日（火）～12月17日（金）
- 対象者● ①全学年全児童の保護者 ②3年生以上の児童
③「わたり会」（具同地区学校支援地域本部）推進委員
- 回収方法● ①保護者は封書で学級担任が回収 ②児童は学級担任へ提出
③「わたり会」推進委員は封書で学校長まで郵送
- 回収率● ①保護者：96.6% ②児童：98.8% ③「わたり会」推進委員：81.3%
- 集計結果・分析と今後の方向性●

1. 保護者



〔学校満足度について（保護者への質問項目）〕

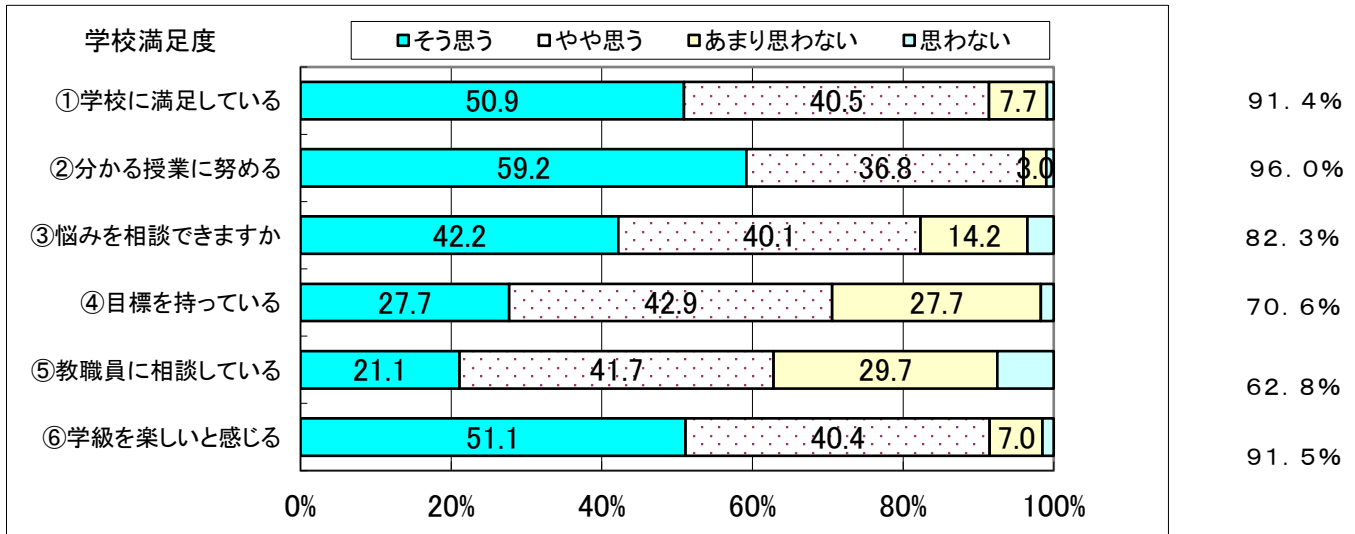
- ①お子さんは 学校生活に満足していますか
- ②先生は わかりやすい授業に努めていると思いますか
- ③あなたは 悩みや困ったことについて 教職員に相談できますか
- ④お子さんは 目標を持って学校生活を送っていると思いますか
- ⑤お子さんに悩みや困ったことがあるとすれば 教職員に相談していると思いますか
- ⑥子どもたちは 自分たちの学級を楽しんでいると思いますか
- ⑦学校は 家庭への連絡や情報提供を積極的に実施していますか
- ⑧学校は 子どもたちや保護者・地域住民の意見を聞き その声を学校運営に反映していると思いますか
- ⑨学校行事は お子さんにとって有意義なものとなっていると思いますか
- ⑩お子さんの学力は 全体として向上していると思いますか
- ⑪本校では「縦割り班活動」に取り組んでいますが 相手の立場に立ったものの考え方や他人を思いやる心 仲間を大切にする心などが育っていると思いますか
- ⑫生活科や総合の時間では体験的な学習を多く取り入れていますか 有意義なものとなっていると思いますか
- ⑬学校は 校内の環境美化に積極的に取り組んでいると思いますか
- ⑭学校は 不審者対策や防災対策に努めていると思いますか
- ⑮PTA活動の取り組み方はいいと思いますか



【集計結果：保護者】

〈前半の質問項目から〉

肯定的評価

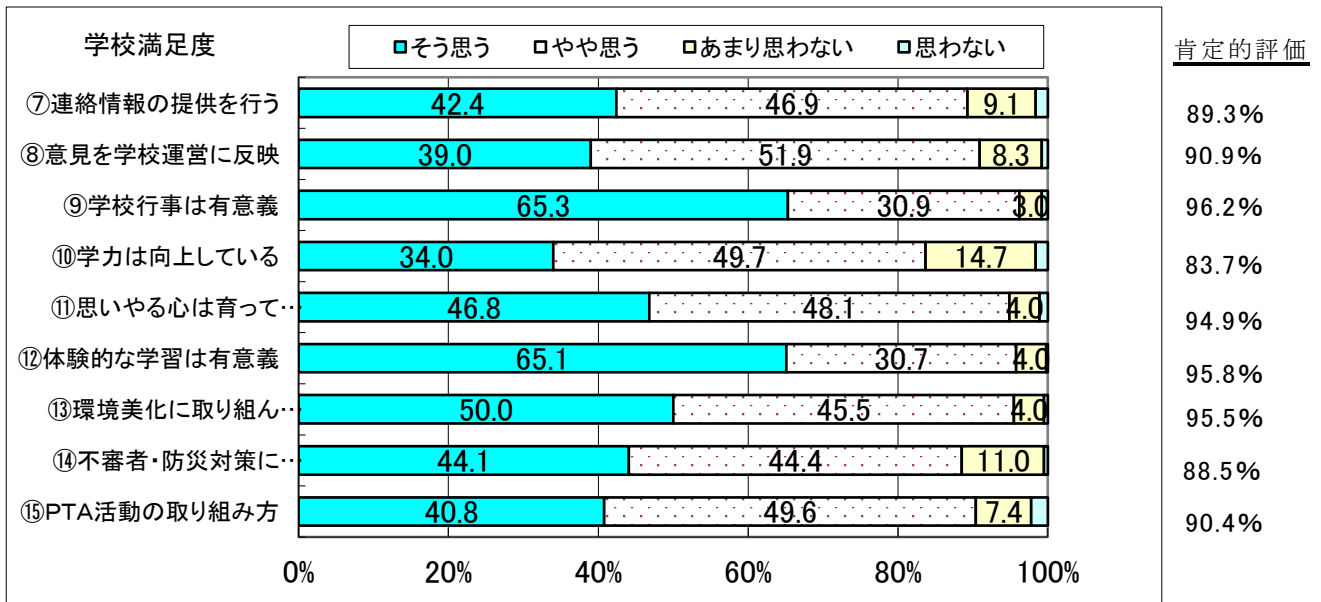


◆②「授業」③「相談」④「目標」⑥「学級」の4項目が、昨年度に比べて数値が上がりました。特に③「相談」については、例年7割程度でありましたが、今年度は8割以上と数値が向上してきました。①「学校」の項目については、肯定的評価が9割以上を維持はしていますが、昨年度に比べると少し数値が少し下がっていました。今後も保護者から信頼される学校を目指して鋭意努力していきます。

〔肯定的評価の推移〕

	令和元年度	令和2年度	令和3年度
①学校に満足している	91.2%	94.0%	91.4%
②わかる授業に努める	94.8%	95.2%	96.0%
③悩みを相談できますか	72.0%	75.6%	82.3%
④目標をもって学校生活を送っている	65.4%	67.8%	70.6%
⑤教職員に相談している	61.9%	63.4%	62.8%
⑥学級を楽しんでいる	91.5%	91.1%	91.5%

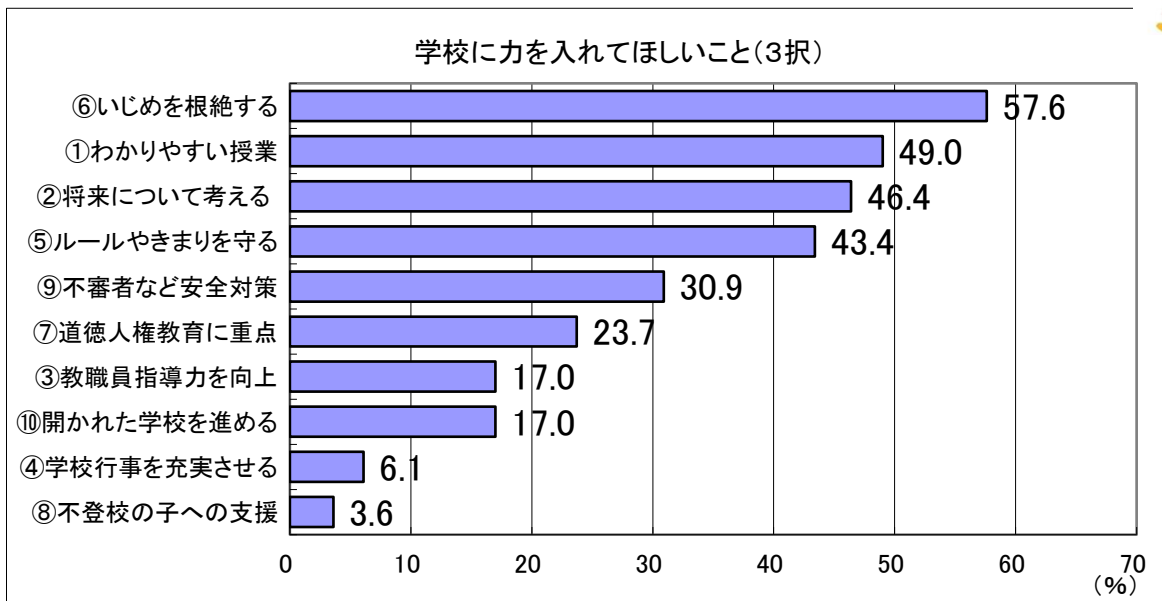
〈後半の質問項目から〉



	令和元年度	令和2年度	令和3年度
⑦連絡情報の提供を行う	82.7%	85.1%	89.3%
⑧意見を学校運営に反映	80.9%	86.4%	90.9%
⑨学校行事は有意義	96.3%	95.0%	96.2%
⑩学力は向上している	76.2%	78.5%	83.7%
⑪思いやる心は育っている	86.9%	90.8%	94.9%
⑫体験的な学習は有意義	97.0%	94.8%	95.8%
⑬環境美化に取り組んでいる	88.0%	93.2%	95.5%
⑭不審者・防犯対策に努めている	84.0%	88.8%	88.5%
⑮PTA活動の取り組み方がいい	89.8%		90.4%

◆⑧「学校運営」⑨「学校行事」⑪「思いやりの心」⑫「体験的な学習」⑬「環境美化」⑮「PTA活動」への取組に対しては肯定的評価9割以上が6項目ありました。特に数値が上がった項目は⑩「学力向上」の項目で、昨年度に比較すると+5ポイント向上しました。しかし、十分満足する数値とはいえません。今後も日々児童一人ひとりにわかる授業を目指し、児童の基礎学力の向上を図っていきたいと思います。昨年度に比べ、⑭「防犯対策」の項目は数値が下がっていました。引き続き「防犯・防災」等についても対策を図っていきたいと思います。

〈選択(3つ)質問項目から〉



◆今年度も昨年度と変わらず、保護者の方々の希望としては、⑥「いじめの根絶」①「分かりやすい授業」②「将来について」⑤「ルールやきまりを守る」が上位にきました。学校の本分は勉強です。「分かる授業」「楽しい授業」に加えて、「実生活に生きる・活用できる授業」を目指して授業改善に取り組んでいきます。

避難訓練より～R3.11.5～



2. 児童（3～6年生）

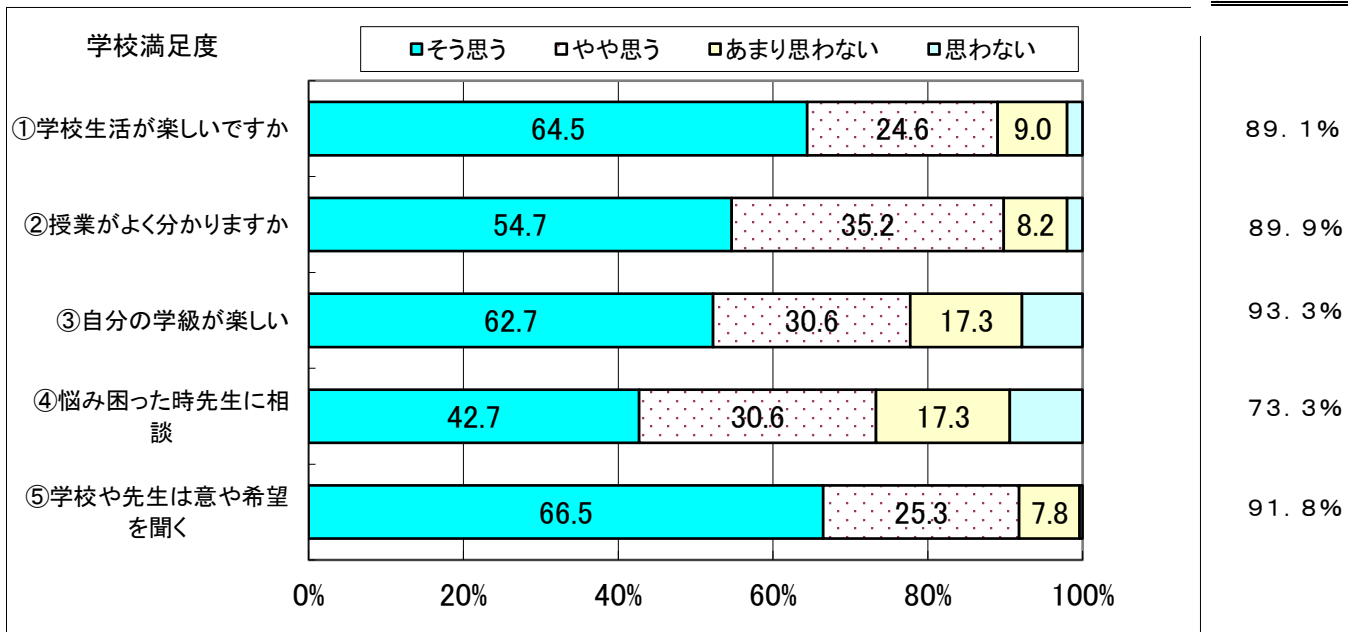
〔学校満足度について（児童：3～6年生）への質問項目〕

- ①あなたは学校生活が楽しいですか
- ②あなたは授業がよくわかりますか
- ③あなたは自分の学級が楽しいですか
- ④あなたは悩みや困ったことについて先生に相談できますか
- ⑤学校や先生はあなたたちの意見や希望を聞いてくれますか



【集計結果：3～6年児童】

肯定的評価



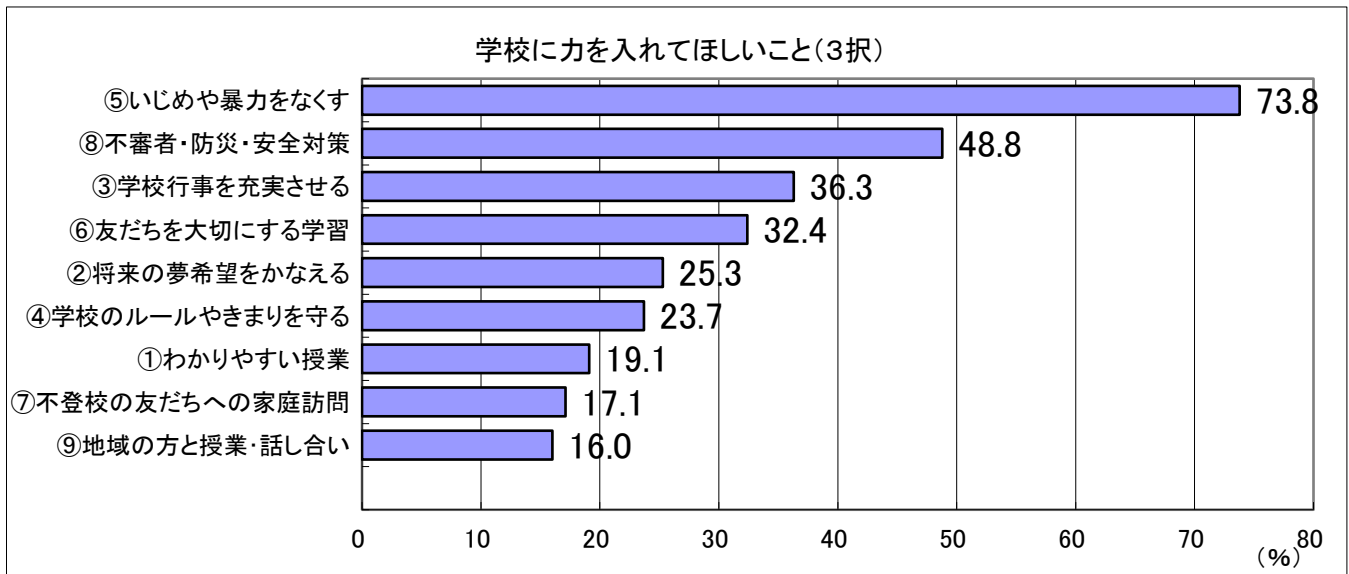
〔肯定的評価の推移〕

	令和元年度	令和2年度	令和3年度
①学校生活が楽しい	94.8%	92.5%	89.1%
②授業がよくわかる	94.0%	93.2%	89.9%
③自分の学級が楽しい	97.6%	91.6%	93.3%
④悩み困ったとき先生に相談	74.7%	75.6%	73.3%
⑤学校や先生は意見や希望を聞く	97.6%	94.3%	91.8%

◆保護者に実施した学校評価の結果は、全体的に向上傾向でしたが、児童の方は5項目全てが昨年に比べると、若干下がりました。その中で③「学級が楽しい」⑤「意見や希望を聞く」の2項目も数値は下がっていましたが、肯定的評価が9割以上でした。5項目中一番低い項目は④「相談」の項目で7割程度でした。今後も児童が悩みや困ったことについて相談することができるよう全教職員で信頼関係を築いていきたいと思ひます。



〈選択（3つ）質問項目から〉



◆児童の希望も上位3つは昨年度と同じでした。いじめのない安心・安全な学校は、全ての児童・保護者・教職員の願いです。しかしながら、集団生活の中では、トラブルになることがどうしてもあります。そこで、未然防止に向けた取組はもちろんですが、起こってしまった時の対応をきちんとし、安心して登校できる学校を目指していきます。

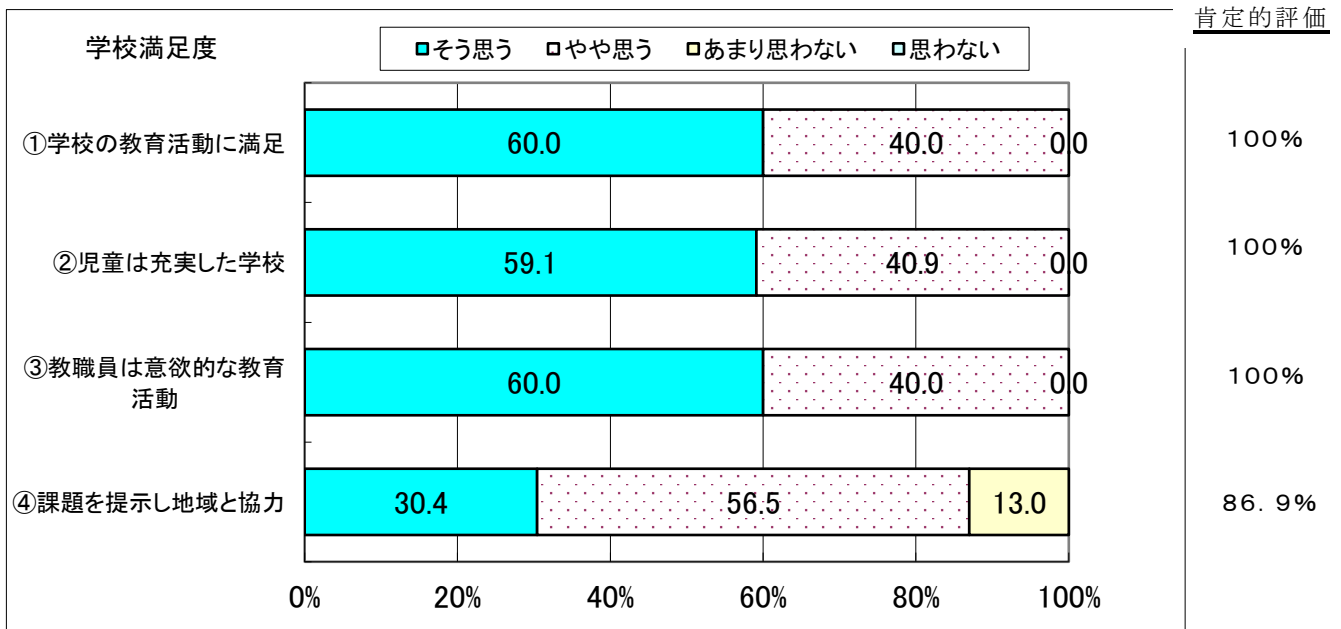
3. 「わたり会」推進委員（具同地区学校支援地域本部推進委員会）

〔学校満足度について（「わたり会」推進委員への質問項目）〕

- ①学校の教育活動は満足できる状態ですか
- ②子どもたちはのびのびと充実した学校生活を送っていると思いますか
- ③教職員は意欲を持って教育活動にあたっていると思いますか
- ④学校は学校や子どもたちの課題をオープンにし、保護者や地域住民と協力して解決できていると思いますか



【集計結果：「わたり会」推進委員】



〔肯定的評価の推移〕

	令和元年度	令和2年度	令和3年度
①学校の教育活動に満足	100%	100%	100%
②児童は充実した学校生活	100%	93.8%	100%
③教職員は意欲的な教育活動	95.7%	100%	100%
④課題を提示し地域と協力	82.6%	88.2%	86.9%

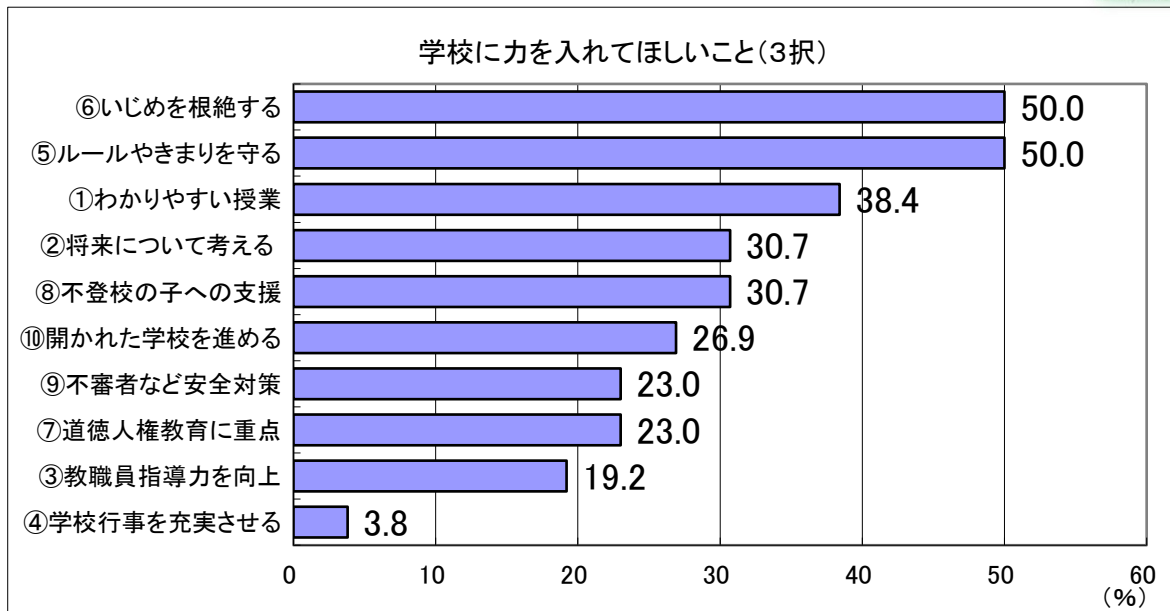
- ◆ ①「学校の教育活動」に関しては、平成30年度も肯定的評価100%でしたので、4年連続100%の肯定的評価をいただき、大変うれしく思っているところです。4項目中3項目が100%となり、②「児童の充実した学校生活」が昨年度より数値が上がりました。今年度も新型コロナウイルス感染拡大防止のため、「わたり会総会」や民生委員・児童委員さんとの懇談会等の協議が行えなかった1年でした。コロナが収束した後は、地域の方々との話し合いができる場を設け、協働的に子どもを育成していきたいと思っております。



〈選択（3つ）質問項目から〉

地域（委員）集計

学校に力を入れて欲しいこと（3択）



- ◆ ⑥「いじめ根絶」⑤「ルールやきまりを守る」①「授業改善」の項目については、昨年度と同じ上位3項目でした。今後もいじめのない安心・安全な学校を全教職員で確認していきたいと思っています。また、⑤「ルールやきまりを守る」⑦「道徳教育・人権教育」を充実させることで、思いやりの心や規則・規律を尊重する心も育成していきたいと思っています。併せて、総合的な学習の時間等を中心に、将来のことを考えたりふるさとのことを見つめ直したりする教育にも力を入れていきたいと考えています。



学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。今後とも教職員一同、力を合わせて取り組んでまいりますので、ご理解とご協力の程、よろしくお願いいたします。